

Debriefing ATIGU

Atelier Techniques Innovantes du Génie Urbain

Dans le cadre d'ATIGU, l'Atelier de Techniques Innovantes en Génie Urbain, nous allons être amené, nous, étudiants en Licence 3 - Génie Urbain à nous intéresser aux innovations urbaines. Tout cela via des recherches sur des techniques innovantes dans différents domaines de l'urbanisme.

Le but étant de trouver des solutions novatrices à des problématiques urbaines existantes en lien avec le développement durable.

Cet atelier a été mis en place pour la première fois cette année de janvier à avril 2020 et est encadré par nos professeurs Flavie FERCHAUD et Katia LAFFRECHINE ainsi que Thomas FEMINIER qui est le fabmanager du FABLAB.

Dans ce contexte de nouveauté en terme de pédagogie au sein de la Licence 3 - Génie Urbain, nous avons réalisé le mardi 11 mars 2020 une séance de débriefing avec madame LAFFRECHINE et madame FERCHAUD.

La structure du cours d'ATIGU est jugé sur 5 points, par les étudiants : le thème, l'organisation, les échanges, le format de travail, l'utilisation des connaissances.

Il est demandé à notre panel de former des groupes aléatoirement, avec la condition de ne pas reconstituer les groupes de leur projet respectif.

Cette première consigne assez simple, à différentes conséquences, qu'il sera intéressant d'étudier.

Chaque groupe reçoit une section de 1 à 5 et des post-it, dans un socle « d'efficacité ». Chaque groupe doit reprendre les grandes lignes de leur appréciation, leur ressentis et aussi leur idée et les poser dans leur section.

Dans un premier temps, il n'est pas imposé d'organiser les post-it ; les différentes sections orientent sur la méthode de fonctionnement de chaque groupe.

Certains envoient une seule personne au tableau, d'autres à plusieurs, on différencie deux organisations, une plus éparpillée et une autre plus ordonnée. Lorsque l'on impose une hiérarchisation, chaque groupe opère un remodelage à sa façon, les dispositions prennent la forme de frise ou même d'arbre. En somme, chaque section traduit d'une logique permettant de rassembler l'ensemble des idées émises.

Les post-it imposent de hiérarchiser, car ils possèdent le même gabarit et la même taille donc accueillent la même quantité de texte, selon l'écriture bien sûr.

On peut faire un parallèle avec les réseaux sociaux car, il y a comme les commentaires ou un post plusieurs morceaux écrits dans un nombre limité. Chacun donne son avis, mais on peut avoir un avis complet que lorsqu'il est approfondi.

On récapitule ensemble et on découvre les auteurs de chaque post-it et surtout chacun justifie ce qu'il a écrit. Il y a ceux qui ont déjà tout dit sur le post-it et se répète, d'autres à partir d'un seul mot détaillent leur pensée en longueur.



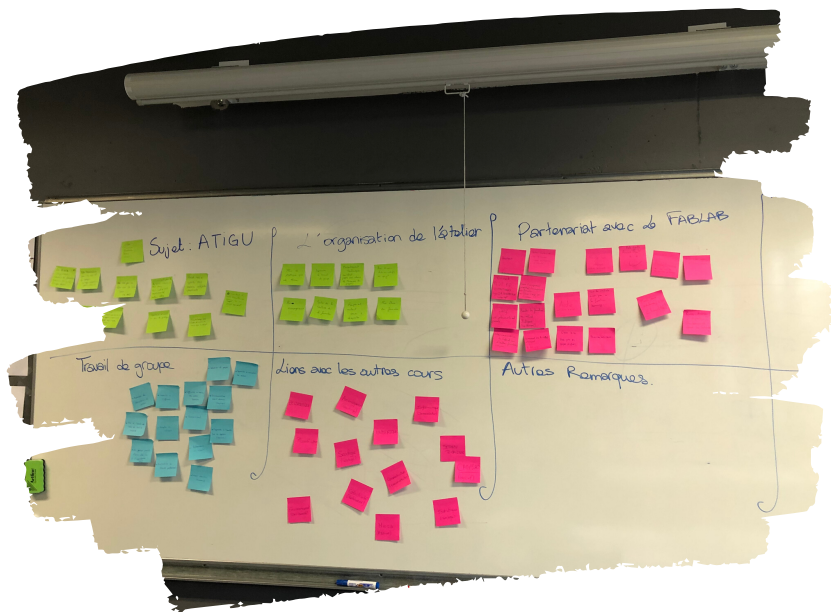
ELABORATION



DISCUSSION DE CHAQUE GROUPE SUR UN DES THÈMES SUIVANTS

1ère discussion

- Le sujet, le thème
- L'organisation de l'atelier
- Le partenariat avec le FabLab
- Le travail en groupe
- Les liens avec les autres cours



DISCUSSION DE CHAQUE GROUPE SUR UN DES THÈMES SUIVANTS

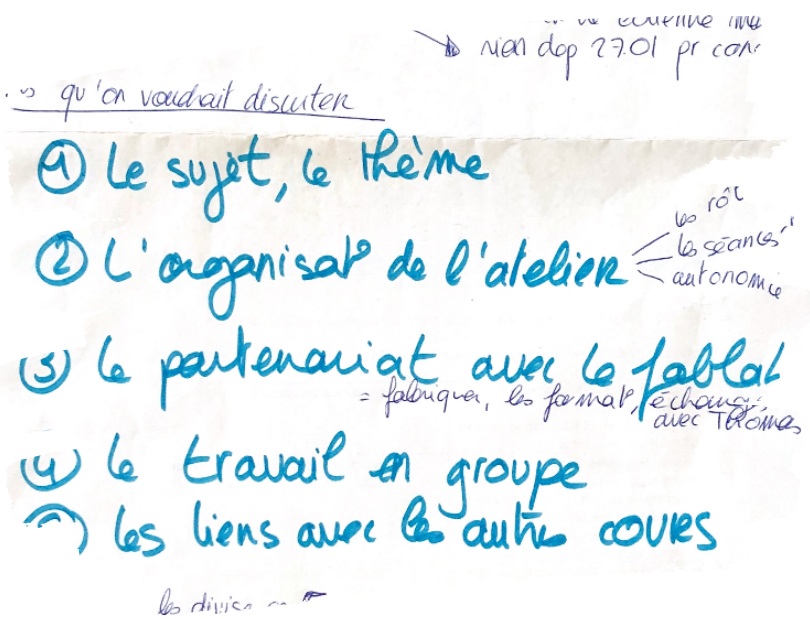
2ème discussion

Une personne par groupe vient et complète les autres thèmes avec d'autres remarques.



DIVISION DES ELEVES EN 5 GROUPES

Groupes différents des groupes ATIGU, si possible, une personne de chaque groupe d'ATIGU pour les 5 sujets.



COLLAGE DES POST-IT

Mots clés

Points positifs, points négatifs, réflexion sur les 5 thèmes.



HIERARCHISATION DES IDEES

Par thèmes.

Focus sur les 5 thèmes abordés !

1

Le sujet, le thème

2

L'organisation de l'atelier

3

Le partenariat avec le FabLab

4

Le travail en groupe

5

Les liens avec les autres cours

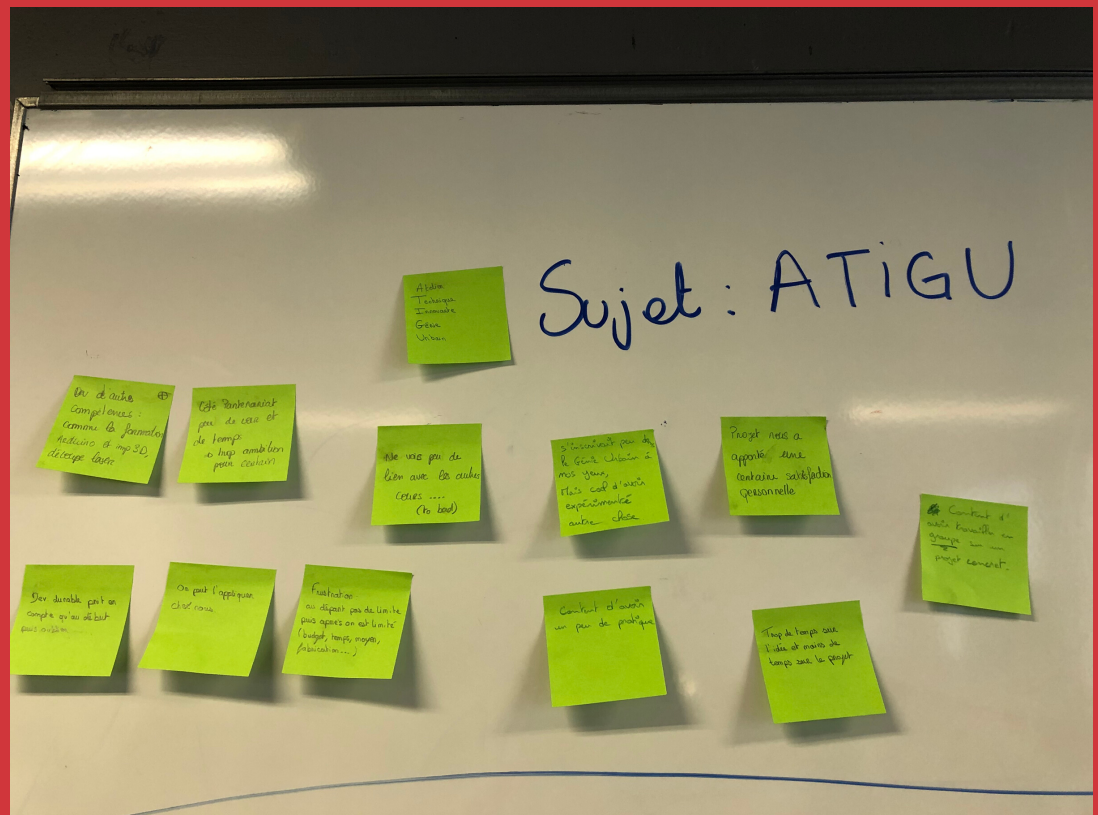


SUJET : ATIGU

1ÈRE DISCUSSION

Idées en vrac

- Acronyme d'ATIGU
- Développement d'autres compétences
- Développement durable pris en compte
- Coté partenariat : peu de cours
- On peut l'appliquer chez nous
- Peu de lien avec les autres cours
- Frustration : au départ pas de limité puis après on est limité (budget, temps, moyen, fabrication)
- S'inscrit peu dans le génie urbain à nos yeux, mais cool d'avoir expérimenté autre chose
- Content d'avoir un peu de pratique
- Projet nous a apporté une certaine satisfaction personnelle
- Trop de temps sur l'idée et moins de temps sur le projet
- Content d'avoir travailler en groupe sur un projet concret

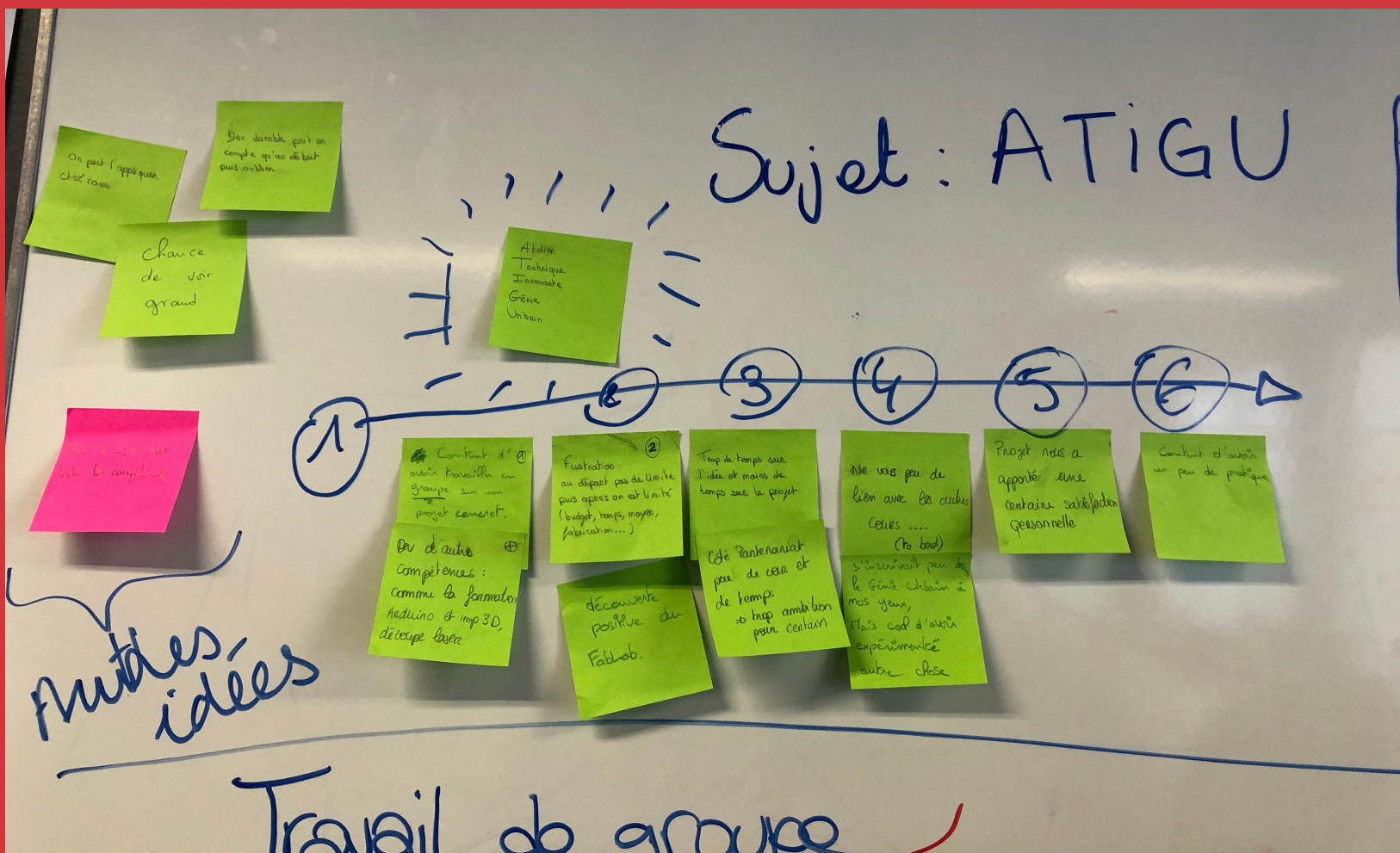


DISPOSEE DE MANIERE
ALEATOIRE, A PEU PRÈS DE
FACON ORDONNÉE

HIERARCHISATION DES IDEES

Idées organisées sous forme de frise chronologique en fonction des émotions ressenti au fur et à mesure d'ATIGU de 1 à 6

- Emotions
- Enjeux d'ATIGU
- Autres idées

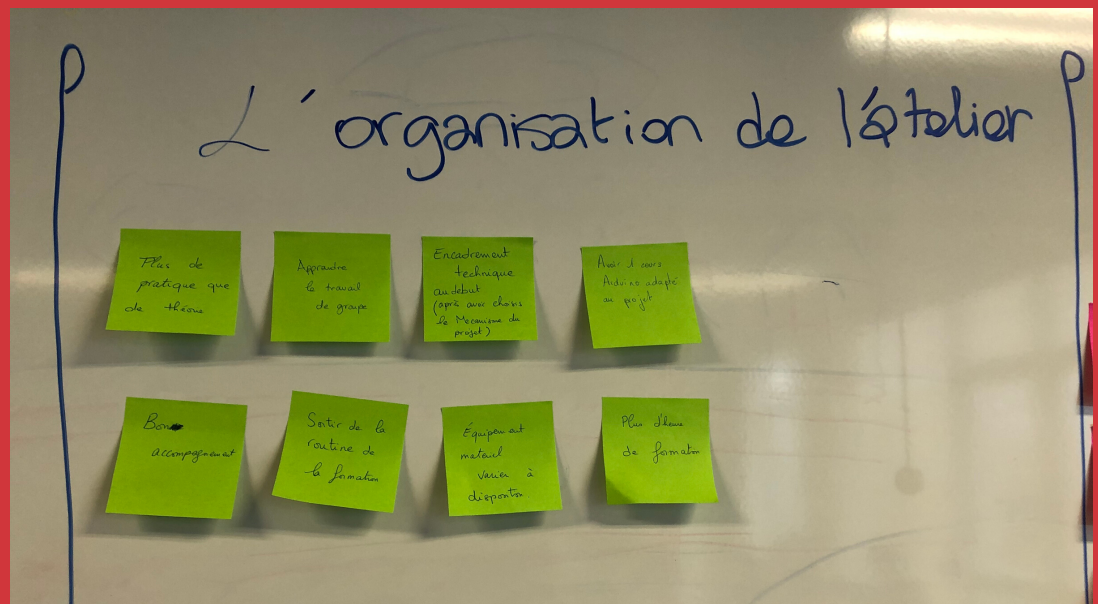


L'ORGANISATION DE L'ATELIER

1ÈRE DISCUSSION

Idées en vrac

- Plus de pratique que de théorie
- Bon accompagnement
- Apprendre le travail de groupe
- Sortir de la routine de la formation
- Encadrement technique au début (après avoir choisi le mécanisme du projet)
- Equipement : matériel varié à disposition
- Avoir un cours Arduino adapté au projet
- Plus d'heure de formation



RANGÉ DE FAÇON CARTÉSIENNE, ORDONNÉE

HIERARCHISATION DES IDEES

Idées organisées sous forme d'avantages et d'inconvénients



PARTENARIAT AVEC LE FABLAB

1ÈRE DISCUSSION

Idées en vrac

- Gratuit
- Offrir plus de compétences
- Point positif : les intervenants sont présents
- Idée : communication du FabLab avec d'autres formations, entreprises
- Portée limitée du fait du campus
- Besoin d'enseignement permettant d'accompagner nos formations
- Rendre les formations au FabLab ludiques
- Partenariat avec le FabLab intéressant
- Aide pour réaliser le projet
- C'est bien
- Tous les étudiants pourraient avoir accès à la formation
- Formation très courte



GLOBALEMENT ORGANISÉ

HIERARCHISATION DES IDEES

Idées organisées en 3 parties : avantages, inconvénients et idées d'amélioration

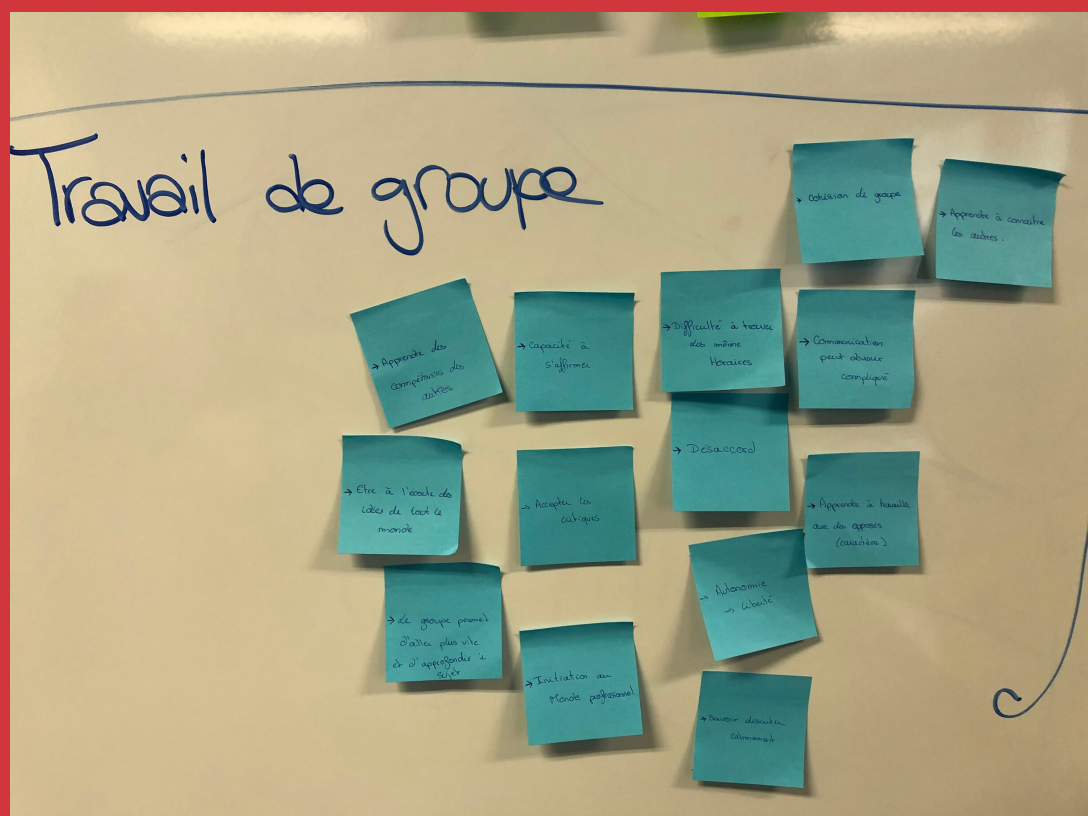


TRAVAIL DE GROUPE

1ÈRE DISCUSSION

Idées en vrac

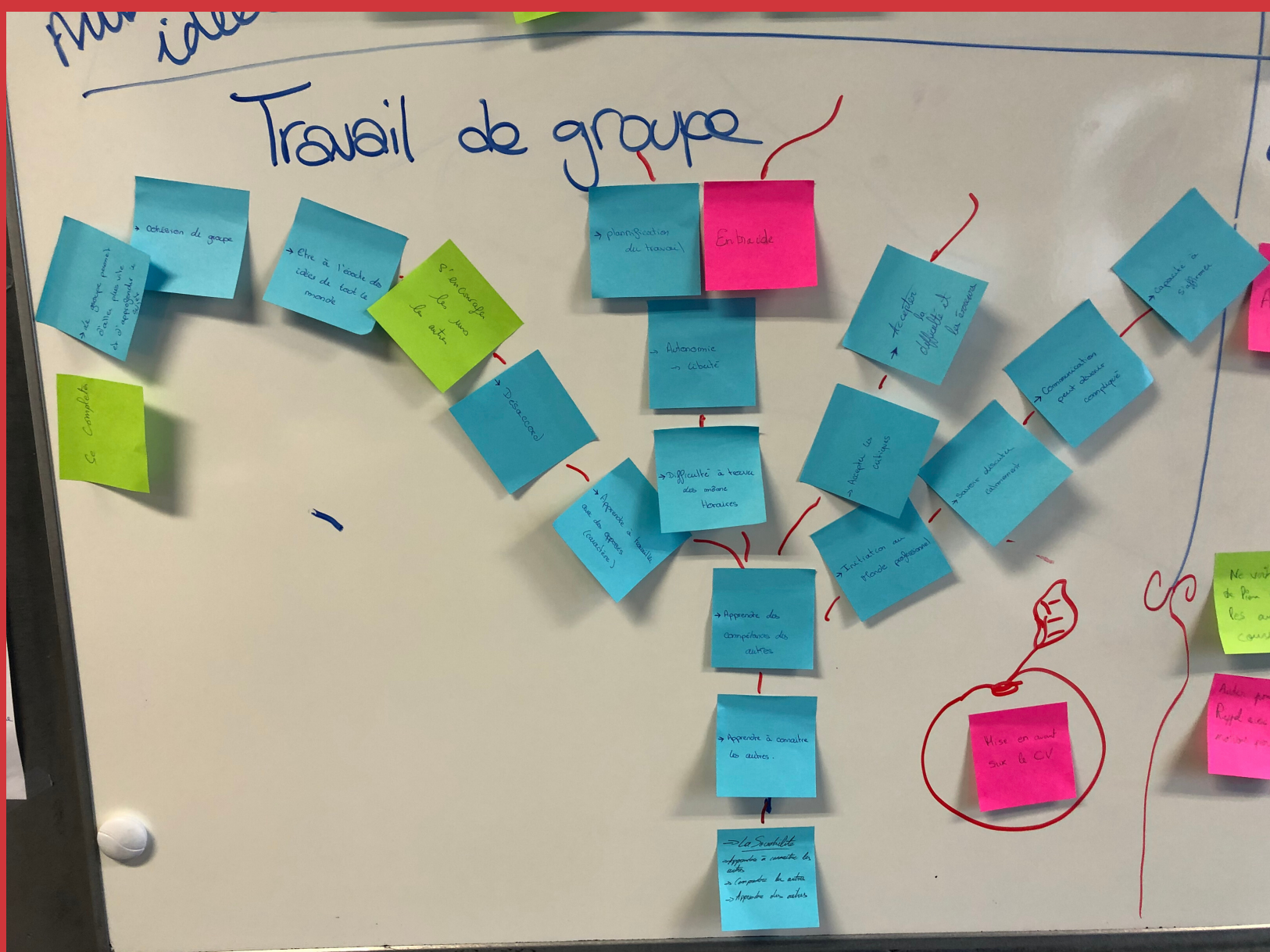
- Apprendre des compétences des autres
- Etre à l'écoute des idées de tout le monde
- Le groupe permet d'aller plus vite et d'approfondir le sujet
- Capacité à s'affirmer
- Accepter les critiques
- Initiation au monde professionnel
- Difficulté à trouver les mêmes horaires
- Désaccord
- Autonomie, liberté
- Savoir discuter calmement
- Cohésion de groupe
- Communication peut devenir compliqué
- Apprendre à travailler avec des caractères opposés
- Apprendre à connaître les autres



ASSEZ ORDONNÉ

HIERARCHISATION DES IDEES

Idées organisées sous forme d'arbre avec en bonus, une pomme qui représente la mise en avant de l'atelier sur le CV

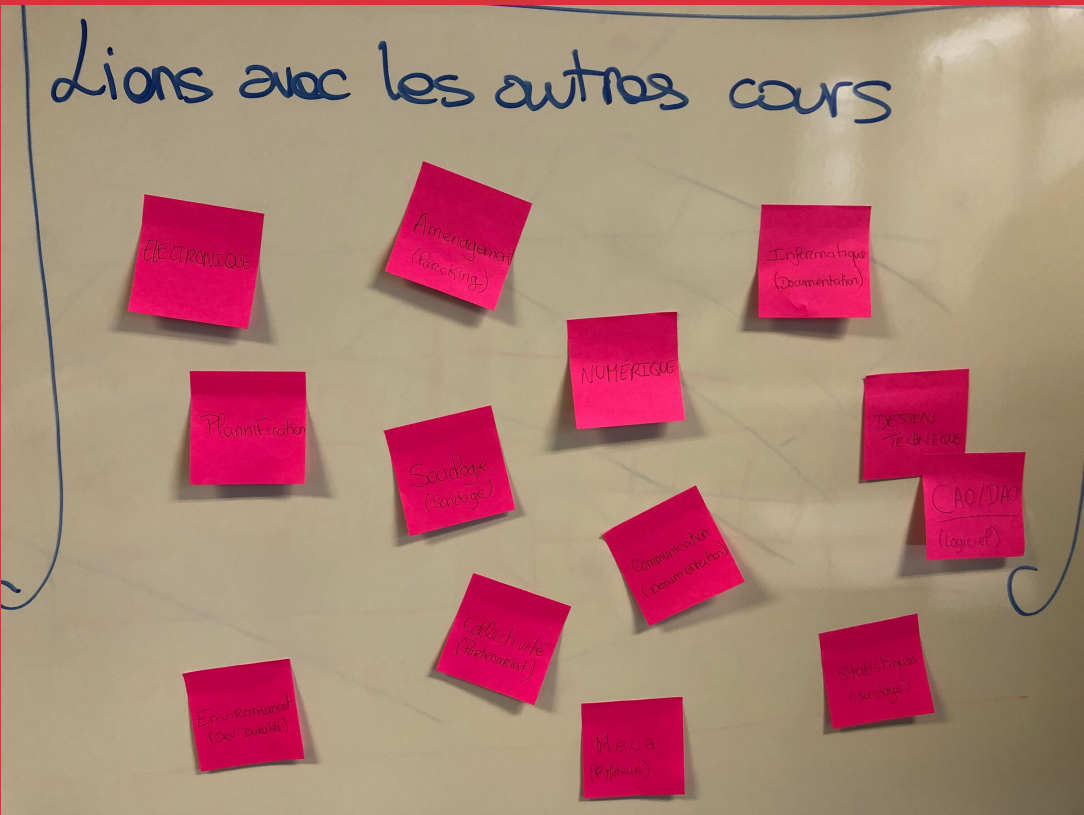


LIEU AVEC LES AUTRES COURS

TÈRE DISCUSSION

Idées en vrac

- Electronique
- Plannification
- Environnement (développement durable)
- Aménagement (parking)
- Sociologie (sondage)
- Collectivité (partenariat)
- Numérique
- Communication (documentation)
- Mécanique (moteur)
- Informatique (documentation)
- Dessin technique
- CAO/DAO (logiciel)
- Statistiques (sondage)



DISPOSITION ALEATOIRE, DE FACON ARTISTIQUE

HIERARCHISATION DES IDEES

Idées organisées par thématiques de cours





Autres remarques



- Faire un diagnostic sur le développement durable dans le campus
- Préciser le budget
- Plus de lien avec d'autres cours , plus de connaissances
- Plus d'accompagnement individuel
- Premier cours de l'année car facilite l'intégration
- Intéressant
- Ludique
- Trop serré au FabLab
- Pas d'accès lié au cours de génie urbain
- Organisation à revoir
- Formation ne permet pas d'avoir de réelles compétences
- Mixer les filières pour créer des groupes

QUE PEUT-ON RETENIR DU
DÉBRIEFING ?

POINTS +

- Apprentissage de nouvelles compétences
- Satisfaction personnelle de travailler sur son propre projet et ses idées
- Autonomie, liberté des idées
- Bon encadrement
- Bons équipement
- Intérêt des étudiants mais aussi des professeurs
- Apprentissage des autres / cohésion
- Ludique

A AMELIORER

- Peu de lien avec les cours
- Trop de temps passer sur l'idée et moins sur le projet
- Tous les étudiants pourraient avoir accès à la formation
- Formation trop courte
- Mieux définir le budget pour permettre de l'adapter au mieux aux idées

